



Утверждаю
Заведующий МБДОУ
«Шушмабашский детский сад»
Халиуллина Г. Ш.
Приказ №
От «29» августа 2025 г

**Учебный план
МБДОУ «Шушмабашский детский сад»
Арского муниципального района
на 2025– 2026 учебный год**

Рассмотрен и принят
на педагогическом совете
протокол №1
от «29» августа 2025г

Пояснительная записка

Учебный план -нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных занятий и объем учебного времени, отводимого на их изучение Образовательной программой дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Шушмабашский детский сад» Арского муниципального района Республики Татарстан (далее –Учебный план)

Нормативно- правовой основой для разработки Учебного плана, являются следующие нормативно- правовые документы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 3 августа 2018 года №317-ФЗ «О внесении изменений в– статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 14 июля 2022 года №295-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»;
- Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" и статью 1 Федерального закона "Об обязательных требованиях в Российской Федерации";
- Федеральным государственным образовательный стандарт дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 года №1155;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства образования и науки Российской Федерации и Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных государственных образовательных стандартов общего образования и образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» от 08.11.2022 №955;
- Федеральная образовательная программа дошкольного образования, утвержденная приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 г. № 1028;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 №28;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 №2.
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 июля 2020 г. N 373” (вступил в силу с 1 января 2021 года);
- Уставом МБДОУ;
- Трудовой кодекс Российской Федерации
- Закон Республики Татарстан от 19.02.1992 г. №1448-ХII«О праздничных днях и памятных датах Республики Татарстан» (с внесением изменений в статью 1 №67-ЗРТ от 29.09.2016 г.);
- Постановление Правительства Российской Федерации от 10.8.2023 №1314 «О переносе выходных дней в 2024 году»;
- Проект Постановления Правительства Российской Федерации «О переносе выходных дней в 2025 году».

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Шушмабашский детский сад» разработанный в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.

Учебный план определяет организацию образовательного процесса в ДОУ. Структура учебного плана включает обязательную часть, составляющую не менее 60% от общего объема и часть формируемую участниками образовательных отношений, не более 40% отводимого на освоение Основной образовательной программы ДОУ.

В соответствии с требованиями ФГОС и ФОП дошкольного образования обе части являются взаимодополняющими, сохраняя комплексность подхода в направлениях развития и образования детей (далее - образовательные области):

1. Социально-коммуникативное развитие

2. Познавательное развитие

3. Речевое развитие

4. Художественно-эстетическое развитие

5. Физическое развитие

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в Организации; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе. Содержание данной области реализуется в совместной игровой деятельности педагога с детьми, в общении, во всех образовательных ситуациях.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях ее природы, многообразии стран и народов мира. Содержание данной области реализуется в процессе совместной познавательно-исследовательской деятельности на занятиях (ООД): «ФЭМП», «Ознакомление с окружающим миром».

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте. Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Развитие речи».

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства (словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора;

стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.). Содержание образовательной области реализуется на занятиях (ООД): «Музыка», «Рисование», «Лепка», «Аппликация» (в зависимости от возрастных возможностей и особенностей детей).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящим ущерба организму выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.). Содержание образовательной области реализуется в двигательной деятельности на занятиях (ООД): «Физическая культура».

Содержание указанных образовательных областей зависит от возрастных и индивидуальных особенностей детей, определяется целями и задачами Основной образовательной программы ДООУ и реализуется в различных **видах деятельности** (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности - как сквозных механизмах развития ребенка):

- для детей дошкольного возраста - ряд видов деятельности, таких как игровая, включая сюжетно-ролевую игру, игру с правилами и другие виды игры, коммуникативная (общение и взаимодействие со взрослыми и сверстниками), познавательно-исследовательская (исследования объектов окружающего мира и экспериментирования с ними), а также восприятие художественной литературы и фольклора, самообслуживание и элементарный бытовой труд (в помещении и на улице), конструирование из разного материала, включая конструкторы, модули, бумагу, природный и иной материал, изобразительная (рисование, лепка, аппликация), музыкальная (восприятие и понимание смысла музыкальных произведений, пение, музыкально-ритмические движения, игры на детских музыкальных инструментах) и двигательная (овладение основными движениями) формы активности ребенка.

Обязательная часть представляет комплексность подхода с учетом содержания основной образовательной программы, указанной выше, обеспечивая развитие воспитанников, во всех пяти взаимодополняющих образовательных областях.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений отражает специфику национально-культурных, демографических и климатических условий в Республике Татарстан и реализуется в режимных моментах в каждой группе по 2 раза в неделю и представлена реализацией Региональной программы дошкольного образования под ред. Р. К. Шаеховой «Куаныч».

Реализация учебного плана обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности (общении, игре, познавательно-исследовательской деятельности – как сквозных механизмах развития ребенка), мотивации и способностей воспитанников с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей. Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

Объем нагрузки на образовательную деятельность определен в соответствии СанПин 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 №28, вступившие в силу с 01 января 2021г. и действующие до 2027г.; СП 1.2.3685-21.

Продолжительность непрерывной организованной образовательной деятельности:
ранний дошкольный возраст 2-3 лет- 10 минут

дошкольный возраст 3-4 лет - 15 минут
дошкольный возраст 4-5 лет – 20 минут
дошкольный возраст 5-6 лет – 25 минут
дошкольный возраст 6-7 лет -30 минут

Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня составляет:

ранний дошкольный возраст 2-3 лет-не превышает 20 минут
дошкольный возраст 3-4 лет - не превышает 30 минут
дошкольный возраст 4-5 лет – не превышает 40 минут
дошкольный возраст 5-6 лет – не превышает 75 минут
дошкольный возраст 6-7 лет – не превышает 90 минут

В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут. Образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25-30 минут в день. В середине непрерывной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для воспитанников дошкольного возраста организуется 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию осуществляется на открытом воздухе.

Для достижения достаточного объема двигательной активности воспитанников используются все организованные формы занятий физическими упражнениями с широким включением подвижных игр, спортивных упражнений. Работа по физическому развитию проводится с учетом здоровья детей при постоянном контроле со стороны медицинского работника.

Занятия по физическому развитию основной образовательной программы с детьми четвертого года жизни - в групповом помещении или в физкультурном зале. Для детей средней, старшей, подготовительной групп организуются занятия по физическому развитию детей на открытом воздухе один раз в неделю, при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей спортивной одежды, соответствующей погодным условиям.

Учебный план МБДОУ «Шушмабашский детский сад» на 2025– 2026учебный год

Базовые образовательные области Инвариантная часть	Ранний дошкольный возраст 2-3 года			Дошкольный возраст 3-4 года			Дошкольный возраст 4-5 лет			Дошкольный возраст 5-6 лет			Дошкольный возраст 6-7 лет		
	нед	мес.	год	нед.	мес.	год	нед.	мес.	Год	нед.	мес.	Год	нед.	мес.	Год
Физическое развитие Физическая культура	3	12	108	3	12	108	2	8	72	2	8	72	2	8	72
Физическая культура на открытом воздухе	-	-	-	-	-	-	1	4	36	1	4	36	1	4	36
Познавательное развитие Математическое представление	-	-	-	1	4	37	1	4	37	1	4	37	2	8	74
Познавательное развитие Ознакомление с окружающим миром	0,5	4	18	0,5	4	18	0,5	4	18	0,5	4	18	0,5	4	18
Природа	0,5	4	17	0,5	4	17	0,5	4	17	0,5	4	17	0,5	4	17
Речевое развитие Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	74
Художественно – эстетическое развитие • рисование • лепка • аппликация	1	4	36	1	4	36	1	4	36	2	8	73	2	8	72
	1	4	35	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
	-	-	-	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17	0,5	2	17
Художественно – эстетическое развитие Музыка	2	8	73	2	8	73	2	8	73	2	8	73	2	8	73
Итого	10	44	352	10	44	359	10	44	359	12	52	432	13	56	470
Вариативная часть:															
Родной язык	-	-	-	-	-	-	-	-	-	3	13	108	2	9	71
Итого (максимальная нагрузка)	10	44	352	10	44	359	10	44	359	15	65	540	15	65	541

II. Совместная образовательная деятельность

Обязательная часть						
Образовательные области		Направление СОД	Группа/ Количество СОД в неделю			
			Вторая гр. раннего возр.	младшая	средняя	старшая
1	Физическое развитие	Формирование начальных представлений о здоровом образе жизни	СОД еженедельно в понедельник			
		Утренняя гимнастика	Интеграция с другими образовательными областями, игровой, трудовой деятельностью			
2	Социально - коммуникативное развитие	Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе.	Ежедневно утром			
		Формирование навыков самообслуживания	Во всех образовательных ситуациях ,СОД 3 раза в месяц			
		Приобщение к доступной трудовой деятельности	Ежедневно в режимных моментах			
		Формирование основ безопасности(ОБЖ)	Ежедневно в режимных моментах			
		Развитие игровой деятельности	Во всех образовательных ситуациях, СОД 2 раза в месяц			
			Во всех образовательных ситуациях			
3	Познавательное развитие	Развитие познавательно - исследовательской деятельности	Во всех образовательных ситуациях, 1 раз в неделю режимных моментах			
		Ознакомление с окружающим миром	Ежедневно на прогулке, в образовательных ситуациях			
		Приобщение к социально - культурным ценностям	В образовательных ситуациях			
			ежедневно в режимных моментах			
4	Речевое развитие	Чтение художественной литературы	В режимных моментах			
5	Художественно - эстетическое развитие	Приобщение к искусству	СОД 2 раза в месяц			
		Конструктивная деятельность	Сод 2 раза в месяц			
		Прикладное творчество				

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

1	Речевое развитие	Русский язык			3 раза в неделю	3раза в неделю	3 раза в неделк
		Чтение художественной литературы	2 раза в неделю в режимных моментах				
3	Социально - коммуникативное развитие	«Нравственное воспитание, формирование личности ребенка, развитие общения. Ребенок в семье и сообществе»	Во всех образовательных ситуациях ,СОД 1 раза в месяц				
		Безопасность на дорогах	Во всех образовательных ситуациях, СОД 2 раза в месяц				
4	Художественно - эстетическое развитие	Конструктивно - модельная деятельность, (Легоконструирование)	СОД 2 раза в месяц				
III.Самостоятельная деятельность детей							
Все образовательные области		Игра	ежедневно в режимных моментах				
		Познавательно-исследовательская деятельность	ежедневно в режимных моментах				
		Самостоятельная деятельность детей в уголках развития	ежедневно в режимных моментах				